

Wychowanie jest opiekuńczym, regulującym i kształcącym oddziaływaniem ludzi dojrzałych na rozwój dojrzewających, ażeby mogli mieć udział w dobrach, które są podstawą życia społecznego

Otto Willmann

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Lata szkolne: 2017 – 2018

2018 – 2019

2019 – 2020

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W SOLCU NAD WISŁĄ**

I Wstęp

Przeprowadzona ewaluacja Programu Profilaktycznego i Programu Wychowawczego wykazała dużą skuteczność w realizacji działań, w związku z czym nowy Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny na lata 2017 –2020 w dużym stopniu bazuje na dotychczasowych założeniach pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

W nowym programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły uwzględniono nowe spojrzenie na wychowanie jako „(..)wspieranie dziecka w rozwoju do osiągnięcia pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach, tj.: fizycznej i psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży(...)”. (art.1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe)

Na mocy art. 26 Ustawy Prawo Oświatowe następuje **połączenie programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument - program wychowawczo- profilaktyczny obejmujący:**

- treści oraz działania wychowawcze skierowane do uczniów,
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców.

Wychowanie uczniów w szkole ponadgimnazjalnej wspiera proces wychowawczy rodziny. Wychowanie odbywa się poprzez naukę, pracę, kulturę i sztukę, sport i rekreację, turystykę, działalność w organizacjach i kółkach zainteresowań. Poprzez różne formy działalności kształtujemy postawy uczniów i przekazujemy wartości, które mogą zapewnić młodym ludziom udany start w dorosłe życie. Nadrzędnym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego kierowania własnym rozwojem i dostosowaniem go do szybko zmieniających się warunków zewnętrznych.

Program wychowawczo- profilaktyczny jest dokumentem na podstawie, którego wychowawcy klas tworzą własne programy dostosowane do poziomu i potrzeb swoich uczniów

Program wychowawczo- profilaktyczny został zbudowany w oparciu o następujące dokumenty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2015 r. poz.2156 ze zmianami)
3. Prawo Oświatowe (art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Dz. U. z 2017r. poz. 59)
4. Szkolny System Oceniania i obowiązujące w szkole regulaminy.
5. Karta Nauczyciela (art.6)
6. Konwencja o Prawach Dziecka.
7. Europejska Karta Praw Człowieka.
8. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.081994 r. (Dz. U. 1994r. Nr 111.poz 535)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
11. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r. Nr 180 poz.1493)
- 12.Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami).
13. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2015r. Nr 147, poz.1286; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
14. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 6 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);

II Założenia podstawowe

1. Każdy członek społeczności szkolnej poczynając od dyrektora, nauczycieli, poprzez uczniów i rodziców, aż do pozostałych pracowników szkoły, jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodzinę w dziele wychowania.
3. Szkoła pomaga w poszukiwaniu odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji wymarzonych celów życiowych.
4. W szkole kładzie się nacisk na budzenie wrażliwości moralnej, na wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności osądów, rozwijanie wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.
5. Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
6. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie ze sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
7. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami i wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

III Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami.
2. Cała społeczność szkolna zgodnie realizuje program wychowawczo – profilaktyczny, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. Sukcesywnie rozpoznawana jest sytuacja rodzinna i materialna uczniów.
4. Wszyscy własnym przykładem i konsekwentnie wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
5. Rozluźnienie systemu klasowo - lekcyjny przez wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi.
6. Kontynuowanie wymiany międzynarodowej ze szkołą w Belgii, konkursy, apele, itp.

IV Koncepcja osoby i wychowania

1. Zadania wychowania:

Zadanie stworzenia Programu Wychowawczego - Profilaktycznego ZSP w Solcu nad Wisłą zostało powierzone zespołowi wychowawczemu. Wszystkie osoby tworzące zespół aktywnie uczestniczą w działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły, prowadzą diagnozę problemów. Uzupełnieniem kompetencji osób tworzących zespół wychowawczo - profilaktyczny jest doskonalenie zawodowe na kursach, szkoleniach przede wszystkim zaś codzienna praca wychowawczo – profilaktyczna w szkole.

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia. Aby osiągnąć cel, zespół, tworząc koncepcje programu wychowawczo - profilaktycznego, uwzględnił wiele aspektów, m.in.:

- a) odwołał się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- b) uwzględnił podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- c) zwrócił szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształcenie szacunku dla polskiej kultury, otwarcia na wartości kultury europejskiej; skutkiem takiego działania mają być uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie,
- d) uwzględnił zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania,
- e) uwzględnił kształcenie wszechstronnego rozwoju uczniów - w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.
- f) Zadania ujęte w Rządowym Programie na lata 2017 – 2018 „Kształtowanie postaw i respektowanie normy społecznych”. „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych”.

MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Solcu nad Wisłą w swej misji będzie realizował nadrzędny cel pracy edukacyjnej, jakim jest wszechstronny rozwój osobowy każdego ucznia, oparty na podstawowych wartościach takich jak: dobro, piękno, prawda, służących osiągnięciu przez ucznia dojrzałości wewnętrznej i przygotowanie go do podjęcia zadań społecznych i zawodowych. Priorytetem jest systematyczne podnoszenie efektywności kształcenia, którą osiągamy poprzez spójny i sprawdzony system motywowania uczniów, szeroko stosowane metody aktywizujące, innowacje pedagogiczne oraz pracę w małych zespołach klasowych.

Najwyższą wartością dla nas są uczniowie, którym organizujemy formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- ✓ zna historię szkoły,
- ✓ jest ambitny, ciekawy świata,
- ✓ umie komunikować się przynajmniej w jednym obcym języku,
- ✓ posługuje się nowoczesną technologią informatyczną,
- ✓ dostrzega walory i zagrożenia płynące z posługiwania się urządzeniami medialnymi,
- ✓ jest odpowiedzialny i koleżeński,
- ✓ korzysta z różnych źródeł informacji,
- ✓ łączy wiedzę z praktyką,
- ✓ rozumie problemy i poszukuje różnych dróg ich rozwiązania,
- ✓ potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury, jak również wszystkich tradycji oraz symboli narodowych,
- ✓ potrafi panować nad emocjami i radzić sobie ze stresem,
- ✓ jest przygotowany do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie,
- ✓ charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą ,
- ✓ potrafi świadomie dokonywać wyboru własnego kształcenia i poradzić sobie na rynku pracy.

Realizatorami programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły są: Rada Pedagogiczna i pozostali pracownicy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Solcu nad Wisłą.

Zadania skierowane są na:

Uczniów
Rodziców
Nauczycieli

CELE PROGRAMU

- ✓ kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, szacunku, tolerancji
- ✓ kształtowanie właściwej postawy w aspekcie wychowania komunikacyjnego
- ✓ doskonalenie komunikacji interpersonalnej
- ✓ stwarzanie sytuacji samorealizacji i rozwijania zdolności
- ✓ poznawanie potrzeb młodzieży i ich rodziców
- ✓ pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu
- ✓ rozbudzanie obcowania z tradycją szkoły, Ziemi Soleckiej, narodową
- ✓ motywowanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i kształtowanie zachowań pro zdrowotnych
- ✓ kształtowanie świadomości istnienia obowiązku i odpowiedzialności wobec siebie, własnej wspólnoty (liceum, gmina, ojczyzna)
- ✓ zgłębianie wiedzy na temat bezpiecznego funkcjonowania w sieci
- ✓ zgłębianie wiadomości o skutkach uzależnień od narkotyków, nikotyny, alkoholu
- ✓ rozwijanie świadomości życia w Unii Europejskiej

- ✓ kształtowanie świadomości bycia potrzebnym innym
- ✓ wdrażanie uczniów do poznawania czynników niezbędnych przy dokonywaniu wyboru zawodu

V Realizacja celów programu wychowawczo –profilaktycznego

Lp.	Cele	Zadania i sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych: Kultywowanie tradycji	- inauguracja roku szkolnego	wrzesień	Dyrektor Marcin Węglowski
		- zorganizowanie uroczystości poświęconej Dniu Niepodległości	listopad	Agnieszka Siejko Katarzyna Sas Józef Michałek
		- szkolny konkurs historyczny „Drogi Polaków do niepodległości lata 1795 – 1918” - Harcerski Rajd Niepodległościowy	listopad	Andrzej Kańkowski
		- przygotowanie gazetek tematycznych związanych z obchodzeniem kolejnych rocznic świąt narodowych	wrzesień – czerwiec	Andrzej Kańkowski Tomasz Szczerba
		- organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas
		- kształtowanie patriotycznej postawy wobec flagi i hymnu narodowego	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas
		- Ślubowanie klas pierwszych	październik	wychowawcy klas pierwszych nauczyciele przedmiotów innowacyjnych: T. Wielicki, A.

				Stolarek, S. Jabłoński, S. Żądło
		- otrzęsiny klas pierwszych	wrzesień	kierownik internatu – Agnieszka Gręda, wychowawcy klas i internatu
		- Dzień Edukacji Narodowej	październik	samorząd uczniowski A. Gręda, T. Szczerba
		- udział w „Akcja znicz”	listopad	Andrzej Stolarek Tomasz Wielicki
		-zapoznanie uczniów z historią szkoły oraz spotkania ze znanymi osobami w celu przybliżenia historii Solca i regionu	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas pierwszych. Inni nauczyciele
		- prezentowanie wizerunku szkoły poprzez mundury i galowe stroje	wrzesień – czerwiec	wychowawcy klas
		- porządkowanie grobów nauczycieli związanych ze szkołą	listopad	samorząd uczniowski wychowawcy internatu
		- Andrzejk	listopad	Wychowawcy klas
		- zorganizowanie Jasełek i Wigilii klasowych	grudzień	Ks. Andrzej Niewczas wychowawcy klas i internatu, samorząd uczniowski
2.	Wspieranie prawidłowego rozwoju	- Dzień Otwarty Szkoły.	marzec	Dyrektor Wychowawcy klas

3.	intelektualnego	- Nominacja klas III mundurowych	kwiecień	T. Wielicki, A. Stolarek, S. Jabłoński, S. Żądło wychowawcy klas trzecich
	Rozwijanie zainteresowań ekologicznych	-wyjazdy do teatru, kina,	wrzesień – czerwiec	nauczycielki języka polskiego, wychowawcy klas
		- udział młodzieży w konkursach recytatorskich - współpraca z Lipskim Centrum Kultury	wrzesień – czerwiec	nauczycielki języka polskiego
		- lekcje biblioteczne organizowane w Bibliotece Pedagogicznej w Lipsku	wrzesień – czerwiec	Wanda Tracz
		- udział młodzieży w akcji <i>Sprzątania Świata</i>	wrzesień	Dorota Urban
		- Światowy Dzień Ziemi	kwiecień	Dorota Urban
		- uświadamianie wychowankom sensu i wagi szacunku dla środowiska naturalnego człowieka	wrzesień – czerwiec	nauczyciele biologii i geografii
4.	Kultura fizyczna i turystyka	- Turniej Piłki Siatkowej z okazji Święta Niepodległości	listopad	Dyrektor Marcin Węglowski, Grzegorz Bochenek
		- Mikołajkowy Turniej Halowej Piłki Nożnej	grudzień	Daniel Machał , Zbigniew Kędra
		-współzawodnictwo międzyklasowe w sporcie	wrzesień - czerwiec	nauczyciele wychowania fizycznego
		-działalność <i>szkolnej ligi piłki nożnej</i>	wrzesień - czerwiec	Michał Błaszczuk

		- organizowanie biwaku integracyjnego dla pierwszoklasistów	wrzesień lub czerwiec	wychowawcy klas
		- wyjazdy na basen - wyjazdy na narty	okres zimowy wg potrzeb	nauczyciele wychowania fizycznego
		- wymiana międzynarodowa z młodzieżą ze szkoły belgijskiej	październik, kwiecień	E. Zagozdon K. Sońta
		-, „Gimnazjada”	kwiecień	nauczyciele wychowania fizycznego
5.	Rozwój samorządnej działalności uczniów	- wybór przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	samorząd uczniowski
		- organizowanie uroczystości szkolnych: Dzień Edukacji Narodowej	październik	samorząd uczniowski
		- Mikołajki	grudzień	Samorząd Uczniowski
		- Walentynki	luty	Samorząd Uczniowski
6.	Współdziałanie szkoły z rodzicami	- współpraca z Radą Rodziców	wrzesień- czerwiec	Dyrektor, wychowawcy klas
		- wybór przedstawicieli rodziców do Rady Rodziców	wrzesień	wychowawcy klas
		- pomoc rodziców podczas dyskotek szkolnych, choinki i balu studniówkowego	listopad, styczeń	Dyrektor, wychowawcy klas

		- utrzymanie dotychczasowych form współpracy z rodzicami poprzez wywiadówki, rozmowy indywidualne, pisma wysyłane przez wychowawców	wrzesień - czerwiec	Dyrektor, wychowawcy klas
7.	Praca nad podnoszeniem wyników nauczania	- systematyczna analiza postępów uczniów w nauce	wrzesień - czerwiec	Dyrektor, nauczyciele
		- opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce	wrzesień - czerwiec	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu
		- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce	wrzesień - czerwiec	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu
		- kontrola frekwencji i zachowania uczniów	wrzesień - czerwiec	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu
		- wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy	wrzesień - czerwiec	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu
8.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego oraz życia w społeczeństwie. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego	- współpraca z wyższymi uczelniami – zapoznanie młodzieży z ofertą szkół wyższych	II semestr	Dyrektor, wychowawcy klas maturalnych, pedagog szkolny
		- uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach organizowanych na wyższych uczelniach	II semestr	wychowawcy klas maturalnych
		- udział w dniach otwartych uczelni wyższych	II semestr	wychowawcy klas maturalnych

	kształcenia	-zapoznanie młodzieży z normami prawa	wrzesień -czerwiec	Dyrektor, nauczyciele, przedstawiciele policji
		- zorganizowanie warsztatów w z udziałem doradców zawodowych i psychologów – przygotowanie młodego człowieka do wejścia na rynek pracy, a w szczególnych przypadkach pomaganie uczniom w rozpoznawaniu swoich predyspozycji zawodowych, współpraca z Biurem Pracy	wg. planu pracy szkoły	kier. internatu- A. Gręda pedagog- W. Kurkowska K. Sońta
		-prowadzenie przez szkołę zajęć dodatkowych dla młodzieży	wrzesień - czerwiec	nauczyciele
		-Dzień Otwarty Szkoły	marzec	Dyrektor wszyscy nauczyciele samorząd uczniowski
9.	Kształtowanie właściwych postaw etycznych, propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.	-omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych	wrzesień - czerwiec	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog szkolny
		- ciągła systematyczna praca na zajęciach szkolnych i spotkaniach z młodzieżą na temat kultury osobistej, tolerancji i szacunku do drugiego człowieka	wrzesień - czerwiec	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog szkolny
		- rekolekcje wielkopostne	marzec	ks. Andrzej Niewczas
10.	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych	- udział w akcjach charytatywnych „Szlachetna Paczka”, WOŚP (wolontariat)	listopad, grudzień, styczeń	pedagog szkolny, samorząd uczniowski, wolontariusze

	i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy potrzebujący	- promocja honorowego krwiodawstwa	październik, marzec	nauczyciel biologii pedagog szkolny
		- pomoc koleżeńska uczniom słabszym	wrzesień - czerwiec	Kierownik internatu, Samorząd Uczniowski,
11.	Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów.	-realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnienia od alkoholu i narkotyków :„ Ars- czyli jak dbać o miłość” (w klasie pierwszej) „ Zdrowe piersi są ok.”, raka szyjki macicy „ Wybierz życie pierwszy krok” (w klasach drugich) profilaktyka czerniaka „ Znamie! Znam je? (w klasie pierwszej) i „ Podstępne WZW”(w klasie drugiej)	wrzesień - czerwiec	pedagog szkolny W. Kurkowska
		-kontaktowanie rodziców ze specjalistami w zakresie psychologii dziecka, uzależnień	wrzesień - czerwiec	pedagog szkolny- W. Kurkowska kierownik internatu-A. Gręda wszyscy nauczyciele
		- dążenie do zagospodarowania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.	wrzesień - czerwiec	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, kierownik internatu
		-Konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży (umiejętne zażegnywanie konfliktów, zwracanie uwagi na	wrzesień - czerwiec	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny,

		kulturę słowa, nauka zachowań asertywnych, okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi, wzmocnienie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielenie skutecznej, konstruktywnej pochwały)		wszyscy pracownicy szkoły
		-Przeprowadzenie wśród rodziców pogadek na temat uzależnień	wrzesień - czerwiec	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, przedstawiciele policji
		- Dzień walki z AIDS	grudzień	pedagog szkolny
		-Zryw wolnych serc	1 czerwca	Andrzej Stolarek
		-kontynuowanie współpracy wychowawców z nauczycielami tak, aby wcześniej dostrzegać nieuzasadnione przyczyny absencji uczniów	wrzesień - czerwiec	wszyscy nauczyciele
		- pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych	wrzesień - czerwiec	pedagog szkolny
12.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i organizowanie pomocy dla nich.	Rozpoznanie potrzeb uczniów : materialnych, wychowawczych i opiekuńczych	wrzesień	wychowawcy klas pedagog szkolny
		Organizowanie pomocy socjalnej uczniom, mających trudności materialne	wrzesień - czerwiec	kierownik internatu, wychowawcy klas pedagog szkolny
		Bieżący monitoring zachowań sygnalizujący potrzeby i problemy wychowanków	wrzesień - czerwiec	wychowawcy klas pedagog szkolny kierownik internatu
		Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej i Urzędami Gmin, (z których pochodzą uczniowie)	wrzesień-październik	kierownik internatu, wychowawcy klas pedagog

		- stały kontakt wychowawcy z rodzicami opiekunami ucznia	wrzesień - czerwiec	wychowawcy klas
13.	Rozwijanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, propagowanie wiedzy na temat szkodliwości używania środków uzależniających.	- gabloty tematyczne; ulotki	według potrzeb	pedagog szkolny
		- udział uczniów w spektaklach o tematyce związanej z problemami uzależnień,	wrzesień- czerwiec	pedagog szkolny
		- stały kontakt i indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów, zagrożonych uzależnieniami,	wrzesień - czerwiec	wychowawcy klas, pedagog szkolny
		- informacja o placówkach specjalistycznych, zajmujących się pomocą psychologiczną, medyczną i prawną;(Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną w Lipsku, Gminną Komisję Antyalkoholową w Solcu, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Komendą Wojewódzką Policji z siedzibą w Radomiu, Kuratorami Sądowymi.	wrzesień - czerwiec	pedagog szkolny kierownik internatu
		- opracowanie i rozdanie materiałów informacyjnych dotyczących szkodliwości substancji psychoaktywnych dla uczniów i rodziców	wrzesień - czerwiec	pedagog szkolny wychowawcy klas
		- zachęcanie nauczycieli do pogłębiania wiedzy związanej z uzależnieniami,	wrzesień - czerwiec	dyrektor
		-wdrażanie młodzieży do aktywnego, zdrowego stylu życia, działania zgodne z rozkładem materiału	wrzesień - czerwiec	dyrektor , nauczyciele pedagog szkolny
		- zajęcia z maturzystami na temat radzenia sobie ze stresem	listopad 2017 r. kwiecień 2018 r.	pedagog szkolny

14.	Budowanie i umacnianie klimatu bezpieczeństwa w szkole, poza nią oraz bezpieczeństwa w sieci. Odpowiedzialność prawna małoletnich.	- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych,	wrzesień - czerwiec	wszyscy nauczyciele
		- przeprowadzenie szkoleń bhp w ramach poszczególnych przedmiotów	wrzesień	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele
		- pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw według ustalonego harmonogramu	wrzesień - czerwiec	dyrektor, wychowawcy klas
		- pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas dyskotek szkolnych.		dyrektor, wychowawcy klas
		- rozwijanie poczucia wspólnoty wśród uczniów i odpowiedzialności za zachowanie swoje i kolegów,	wrzesień - czerwiec	wszyscy nauczyciele
		- bezzwłoczne reagowanie na jakiegokolwiek przejawy agresji i przemocy,	wrzesień - czerwiec	wszyscy nauczyciele
		- pogadanki dla klas pierwszych dotyczące odpowiedzialności prawnej młodych ludzi” Odpowiedzialność prawna małoletnich za czyny karalne, przejawy demoralizacji”	zgodnie z programem wychowawców klas	Zofia Drzymała, wychowawcy klas
		- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną	wrzesień - czerwiec	pedagog szkolny, wychowawcy klas
		- zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z portali społecznościowych	wrzesień - czerwiec	wychowawcy klas, pedagog szkolny

VI Zadania wychowawcy klasowego

Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. To on w swoich działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą. Nauczyciel wychowawca powinien:

- podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego poprzez organizację imprez klasowych,
- tworzyć bezpieczną atmosferę, w której można się uczyć-otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek,
- tworzyć klimat sprzyjający nauce,
- starać się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną,
- być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach,
- w miarę potrzeb odwiedzać wychowanka w internacie,
- rozwijać w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczyć demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
- podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres;
- być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
- utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych,
- prowadzić dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków),
- współpracować z rodzicami, samorządem klasowym i wszystkimi podmiotami wychowawczymi,
- pedagogizować rodziców.

VII Zasady współpracy z rodzicami

1. Szkoła współdziała z poszczególnymi rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki.
2. W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje, co najmniej trzy zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów każdej klasy w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
3. Dla rodziców (prawnych opiekunów) szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły,
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów,
 - prawami i obowiązkami ucznia,
 - systemem kar i nagród stosowanym w szkole,
 - procedurami i przebiegiem egzaminu maturalnego.
4. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwości uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
5. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - indywidualne rozmowy z rodzicami w razie potrzeby,
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję,

- w niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.

VIII Zasady współpracy wychowawczej z samorządem uczniowskim

Samorząd uczniowski jest łącznikiem pomiędzy uczniami i nauczycielami, co zapewnia lepszą współpracę.

1. Cele samorządności szkolnej:

- rozwój samorządności szkolnej, zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego,
- stwarzanie warunków do aktywności społecznej,
- kreowanie twórczej atmosfery szkoły, sprzyjającej samorealizacji, nauce i poszerzaniu własnych zainteresowań,
- integracja uczniów i wzajemne wspieranie się, przyjmowanie współodpowiedzialności za sprawy związane ze szkołą poprzez podejmowanie różnych inicjatyw w zakresie wewnętrznej organizacji życia uczniów w szkole,
- tworzenie warunków do partnerskich dyskusji i rozwiązywania różnych spraw, związanych z życiem szkoły, kształtowanie umiejętności komunikowania się, integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
- uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji,
- rozwój patriotyzmu, dbanie o dobre imię szkoły.

IX Ewaluacja programu wychowawczego

EWALUACJA to systematyczne badanie wartości lub cech konkretnego programu, działania lub obiektu z punktu widzenia przyjętych kryteriów w celu jego usprawnienia.

Są to wszystkie procedury, które mają wykazać, czy osiągnęliśmy zamierzony cel, posługując się wybranymi instrumentami.

Ewaluacja działań w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego będzie się odbywać w formie sprawozdań wychowawców klas, pedagoga szkolnego, w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej, raz w roku, na spotkaniach podsumowujących całoroczną pracę w danym roku szkolnym.

Ocenie poddawane będą następujące elementy:

- ✓ realizacja zadań i celów wychowawczych
- ✓ realizacja problematyki zawartej w planach pracy wychowawców klas
- ✓ spójność programów wychowawców klas z programem wychowawczo - profilaktycznym
- ✓ współpraca z rodzicami.

Informacje niezbędne do ewaluacji będą uzyskiwane poprzez:

- ✓ analizę planów pracy wychowawców
- ✓ bezpośrednią rozmowę z nauczycielami, uczniami i rodzicami
- ✓ prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów
- ✓ analizę dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, plany pracy, protokoły sprawozdania, notatki, opinie)
- ✓ ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli
- ✓ analizę wyników przeprowadzonych ankiet
- ✓ wymianę spostrzeżeń i uwag podczas posiedzeń zespołu wychowawczo – profilaktycznego.

